

**1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO**

Círculo de Estudos de Filosofia Política: do pós II guerra até aos nossos dias

**2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO : PROBLEMA/NECESSIDADE DE FORMAÇÃO****IDENTIFICADO**

Entre os objectivos do Círculo de estudos como metodologia de formação esta acção releva os seguintes:

Implicar a formação no questionamento e na mudança das práticas profissionais.

Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente e para praticar a interdisciplinaridade.

A natureza destes objectivos, que enquadra o Círculo de Estudos, exige uma relação estreita entre o formando e a sua realidade experimental e a partilha e capacidade de interrogação sobre a diversidade da cultura do grupo no qual o formando se entrega, num projecto que visa a criação de uma rede de Círculos de Estudos.

O seu núcleo aglutinador de problemas e reflexão comum, que da Filosofia atravessa igualmente conteúdos programáticos da História ( A Transformação do Mundo Contemporâneo), da Economia (A Organização Económica da Sociedade) e da Geografia política e social, é a crise em todas as suas dimensões, focalizada no período do pós-guerra até aos nossos dias.

A crise económica global que se faz sentir desde 2008 tem marcado, e promete continuar a marcar, no futuro próximo, a vida das sociedades contemporâneas. A crise que atravessamos não é, contudo, apenas económica, alargando-se ao campo social e político. Não é somente a conflitualidade social que se torna mais visível, são os próprios fundamentos dos sistemas políticos que são postos em causa e a legitimidade dos arranjos institucionais vigentes que é questionada. Neste sentido, a distância entre as esferas de poder, nomeadamente o Estado, e os cidadãos das modernas democracias, tornou-se um lugar comum do discurso sobre a política.

Neste contexto, a filosofia constitui um lugar privilegiado de interrogação acerca dos modos de organização das colectividades humanas, bem como dos seus fundamentos e dos seus possíveis destinos. Uma interrogação que se estende para além dos dados imediatos da atualidade para procurar o sentido ou a estrutura do viver colectivo dos homens, aquilo que constitui, na sua essência, “o político”. Esta busca teve um dos seus momentos de maior vitalidade no século XX, nomeadamente no período que se segue ao fim da Segunda Guerra Mundial, com uma proliferação de escolas e de autores dedicados ao pensamento da política. A transformação que teve lugar na filosofia da política não foi apenas quantitativa, mas também qualitativa, com a emergência de novos paradigmas e a proposta de novas grelhas interpretativas para dar sentido às práticas políticas concretas, e para equacionar as possibilidades de transformação dos sistemas políticos e económicos atualmente

existentes no sentido da criação de sociedades humanas mais justas.

Esta acção propõe uma introdução crítica a estas propostas de pensamento da política, com um enfoque especial nos autores e correntes que surgiram na Europa após a II guerra mundial, e que se inscrevem no conjunto de correntes e tradições a que por convenção se tem designado “Filosofia Continental”.

Com esta acção pretende-se proporcionar uma introdução, de um ponto de vista filosófico, a um conjunto de autores e escolas que, embora presentes na esfera pública, raras vezes são abordados através dos pressupostos e das consequências filosóficas dos seus sistemas de pensamento, assim promovendo um alargamento do espírito crítico e da capacidade de interrogação do presente político e económico através da discussão activa de conteúdos filosóficos e da sua interacção multidisplidisciplinar.

### 3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudos) (Art. 12º-3 RJFCP) (Art.33º c) RJFCP)

3.1.1 Número de proponentes: 10

3.1.2 Escola(s) a que pertence(m): Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa;  
Departamento de Filosofia da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e  
NICPRI – Centro Interdisciplinar de Estudos Políticos e Sociais da Universidade de  
Évora.

3.1.3 Ciclos/Grupos de docência a que pertencem os proponentes:

### 3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Professores de Filosofia, Geografia, Economia e História, 50%

Docentes em geral

#### **4. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇA DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS**

##### **DIDÁCTICOS**

- Introduzir professores e alunos no estudo dos autores e correntes mais recentes do pensamento político
- Promover a leitura e a interpretação de textos onde a política é abordada de forma filosófica
- Interpretar e discutir a atualidade política e económica a partir de grelhas de leitura filosóficas

##### **Objectivos Genéricos:**

- Reflectir sobre a relação entre teoria e prática política, procurando alargar a discussão pública sobre os acontecimentos políticos do presente;
- Introduzir os professores nas mais recentes teorias da política desenvolvidas em contexto filosófico, alargando assim o horizonte crítico de professores e alunos;
- Reflectir sobre a relação entre ética e política, incentivando o questionamento dos modos de articulação entre a ação individual cidadã, e o plano da ação coletiva;
- Desenvolver capacidades de leitura crítica e discussão em grupo de textos filosóficos contemporâneos;

##### **Objectivos Específicos:**

Reforçar a qualidade científica da formação e da didáctica dos professores no domínio da Filosofia da Política e da Ética;

Promover a discussão pública, em ambiente escolar, acerca dos fundamentos éticos e filosóficos da política e também dos acontecimentos políticos, económicos e sociais que marcam a atualidade.

**CONTEÚDOS DA ACÇÃO** (Práticas Pedagógicas e Didácticas em exclusivo, quando a acção de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

I. Leitura crítica dos autores e das correntes de pensamento contemporâneas que contribuíram para a renovação do pensamento da política, da ética e da economia na filosofia continental;

Módulo A: Camus, Albert; Foley, John; Santoni, Ronald E.

Módulo B: ARENDT, Hannah,

Módulo C: BURGESS, Michael; ELAZAR, Daniel; KARMIS, Dimitrios and NORMAN, Wayne; SILVEIRA, Alessandra, SOROMENHO-MARQUES, Viriato,

Módulo D: ALTHUSSER, L., BALIBAR, E., ESTABLET, R., MACHEREY, P., RANCIÈRE, J.; HARDT, M., NEGRI, A.;

Módulo E: BLANCHOT, Maurice; NANCY, Jean-Luc; BAILLY, Jean-Christophe; NANCY, Jean-Luc; AGAMBEN, Giorgio;

Módulo F: AGAMBEN, Giorgio, DEAN, Mitchell, FOUCAULT, Michel, FOUCAULT, Michel

Módulo G: DELEUZE, Gilles, GUATTARI, Félix

Módulo H: DERRIDA, Jacques

Módulo I: BADIOU, Alain, ZIZEK, Slavoj, RANCIÈRE, Jacques

## II. Filosofia e valores

Dimensões da acção humana e dos valores. A dimensão ético-política - Análise e compreensão da experiência convivencial. Intenção ética e norma moral. A dimensão pessoal e social da ética - o si mesmo, o outro e as instituições. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspectivas filosóficas. Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.

## III. Ética e Política

A responsabilidade ecológica. A tecnociência e a ética. As éticas ambientais. O estado e a ética

## IV– Aplicação da visão crítica da Filosofia Política à Organização Económica das Sociedades

### 1.0. Relações económicas com o Resto do Mundo

#### 1.1. A intervenção do Estado na economia

#### 1.2. A economia portuguesa no contexto da União Europeia

## V. Aplicação da visão crítica da Filosofia Política ao tema interdisciplinar Ambiente e Sociedade

Mutação nas estruturas sociais e nos costumes. Peso crescente das classes médias- Alteração do código social e moral- A emergência da cultura de massas. Os novos caminhos da ciência- As revoluções das ciências físicas- Os progressos nas ciências humanas. Rotura e inovação nas artes e na literatura\_ Multiplicidade de experiências artísticas e literárias...

## 6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

A acção será dividida por vários módulos em que cada módulo corresponde a um núcleo temático. Os núcleos temáticos definem-se pelo autor ou corrente a abordar.

Cada módulo incluirá a apresentação de conteúdos por parte do formador, a leitura de textos filosóficos e a sua discussão.

A avaliação do formando será feita a partir da participação nas discussões e de um ensaio final sobre um ou mais dos temas abordados durante a formação

### 6.1 Passos Metodológicos

Abordar, através de textos seleccionados, as principais correntes de pensamento da política na filosofia continental do pós-guerra.

Cada sessão começará com uma introdução teórica em que o formador apresentará as principais linhas de força do conteúdo temático em discussão.

Serão discutidos, em cada sessão, os textos propostos à leitura. Para cada sessão será proposto pelo menos um texto para leitura dos formandos.

A discussão dos conteúdos teóricos será feita, em cada sessão, em articulação com acontecimentos e sequências históricas concretas, procurando assim potenciar os usos críticos da filosofia.

### 6.2 Calendarização:

6.2.1 Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de Setembro e Julho

6.2.2. Número de sessões previstas 1 5

6.2.3. Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas 0 2

Sessões de trabalho autónomo 0 0

## 7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso da Modalidade do Projecto) (Art. 7º, RJFCP)

## 8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (Art.25º-A,2 c) RJFCP)

Nome: José Tavares

(Modalidade de Projecto e Ciclo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Art. 37º f) RJFCP)

SIM NÃO Nº de acreditação do consultor

## 9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação terá as seguintes componentes:

- nível de participação nas sessões do Curso – 30%
- elaboração de um ensaio em torno das questões abordadas na formação – 70%

Aos formandos aprovados serão atribuídas as notações de “Insuficiente”, “Regular”, “Bom”, ou “Muito Bom” “Excelente” as quais estarão correlacionadas com a creditação definitiva a propor, em conformidade com a escala prevista no nº 2 do Artigo 46ª dão Estatuto da Carreira Docente, conforme o quadro seguinte, quantificada proporcionalmente de 1 a 10.

Participação Intervenção	Projecto/trabalho			Avaliação Final proposta de creditação
	Conceptualização	Abrangência do tema	Rigor científico	
30%	15%	15%	40%	>50% = Entre 50% a 100% da creditação base atribuída pelo CCPFC

## MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

A avaliação da acção resultará do tratamento de:

- Um inquérito aos formandos;
- Eventuais incidentes críticos registados ao longo das sessões.
- Avaliação da qualidade científica e pedagógica do trabalho final

Do relatório final de avaliação constará uma apreciação global sobre o grau de consecução dos objectivos e serão enunciadas sugestões de trabalho para o aprofundamento do tema em futuras acções

## BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

### Módulo A:

1. Camus, Albert, *O Mito de Sísifo*. Lisboa: Livros do Brasil, 2005.
2. \_\_\_\_\_, *O Homem Revoltado*. Lisboa: Livros do Brasil, 2003.
3. \_\_\_\_\_, *Os Justos*. Lisboa: Livros do Brasil, 1960.
4. Foley, John, *From the Absurd to Revolt*. Stocksfield: Acumen Publishing Ltd., 2008.
5. Santoni, Ronald E., «The Sartre-Camus Confrontation: Violence and its Limits», in *Sartre on Violence: Curiously Ambivalent*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press, 2003.

### Módulo B:

6. ARENDT, Hannah, *A Condição Humana*. Lisboa: Relógio d'Água, 2001.
7. \_\_\_\_\_, *A Promessa da Política*. Lisboa: Relógio d'Água, 2007.
8. \_\_\_\_\_, *As Origens do Totalitarismo*. Lisboa: D. Quixote, 2006.
9. \_\_\_\_\_, *Compreensão e Política e Outros Ensaios*. Lisboa: Relógio d'Água, 2001.
10. \_\_\_\_\_, *Sobre a Revolução*. Lisboa: Relógio d'Água, 2001.

### Módulo C:

11. BURGESS, Michael, *Federalism and European Union: The Building of Europe, 1950-2000*. London, Routledge, 2000.
12. ELAZAR, Daniel, *Exploring Federalism*. University of Alabama Press, 1987
13. KARMIS, Dimitrios and NORMAN, Wayne; *Theories of Federalism: a Reader*. Palgrave MacMillan, 2005
14. SILVEIRA, Alessandra, *Cooperação e Compromisso Constitucional nos Estados Compostos. Estudo sobre a teoria do federalismo e a organização jurídica dos sistemas federativos*, Coimbra, Edições Almedina, 2007.
15. SOROMENHO-MARQUES, Viriato, *Tópicos de Filosofia e Ciência Política. Federalismo: das raízes americanas aos dilemas europeus*. Lisboa, Esfera do Caos, 2011.

### Módulo D:

16. ALTHUSSER, L., BALIBAR, E., ESTABLET, R., MACHEREY, P., RANCIÈRE, J.; *Ler o Capital*, Rio de Janeiro : Zahar 1979-1980

17. ALTHUSSER, L.; *Posições: 1964-1975*, Lisboa : Livros Horizonte, 1977

18. ALTHUSSER, L.; *Lenine e a filosofia*, Lisboa : Estampa, 1974

19. HARDT, M., NEGRI, A.; *Império*, Lisboa : Livros do Brasil, 2004

20. \_\_\_\_\_; *Multidão*, Porto : Campo das Letras, 2005

21. NEGRI, A.; *I Libri del rogo*, Derive Approdi: 2006.

#### Módulo E:

22. BLANCHOT, Maurice; *La Communauté Inavouable*, Paris: Les Éditions de Minuit, 1983.

23. NANCY, Jean-Luc; *La Communauté Désœuvrée*, Paris: Christian Bourgois Editeur, 1999<sup>3ª</sup>.

24. BAILLY, Jean-Christophe; NANCY, Jean-Luc; *La Comparution*, Paris: Ed. Christian Bourgois éditeur, 2007<sup>2ª</sup>.

25. AGAMBEN, Giorgio; *A Comunidade que Vem*, Tradução do italiano por António Guerreiro. Lisboa: Editorial Presença, 1993.

26. \_\_\_\_\_; *O Aberto – O Homem e o Animal*, Tradução do italiano por André Dias. Lisboa: Edições 70, 2011.

27. ESPOSITO, Roberto; *Communitas, Origen y Destino de la Comunidad*, Buenos Aires: Amorrortu, 2007.

#### Módulo F:

28. AGAMBEN, Giorgio, *Homo Sacer: Il Potere Soverano e la Vita Nuda*, Turim: Einaudi, 1995; *Homo Sacer: O Poder Soberano e a Vida Nua*, (trad. António Guerreiro) Lisboa: Teorema, 1998.

29. AGAMBEN, Giorgio, *Stato di Eccezione. Homo Sacer 2,1*, Turim: Bollati Boringhieri, 2003; *Estado de Excepção*, (trad. Miguel Freitas da Costa) Lisboa: Edições 70, 2010.

30. DEAN, Mitchell, *Governmentality: Power and Rule in Modern Society*, Londres: Sage, 1999.

31. FOUCAULT, Michel, *Naissance de la Biopolitique. Cours au Collège de France. 1978-1979*, Paris: Gallimard/Seuil, 2004; *Nascimento da Biopolítica*, Lisboa: Edições 70, 2010.

32. FOUCAULT, Michel, *Securité, Territoire, Population. Cours au Collège de France. 1977-1978*, Paris: Gallimard/Seuil, 2004.

#### Módulo G:

33. DELEUZE, Gilles, GUATTARI, Félix, *Capitalisme et schizophrénie tome 1: l'Anti-Oedipe* (1972), Paris, Éditions de Minuit, 1973; *O Anti-Édipo. Capitalismo e Esquizofrenia* (trad. Joana Moares Varela e Manuel Maria Carrilho), Lisboa, Assírio & Alvim, 2004.

34. DELEUZE, Gilles, GUATTARI, Félix, *Kafka: Pour une littérature mineure*, Paris, Éditions de Minuit,



- 1975; *Kafka. Para Uma Literatura Menor* (trad. Rafael Godinho), Lisboa, Assírio & Alvim, 2003.
35. DELEUZE, Gilles, GUATTARI, Félix, *Capitalisme et schizophrénie tome 2: Mille plateaux*, Paris, Éditions de Minuit, 1980; *Mil Planaltos. Capitalismo e Esquizofrenia 2* (trad. Rafael Godinho), Lisboa, Assírio & Alvim, 2008.
36. DELEUZE, Gilles, *Pourparlers 1972-1990*, Paris, Éditions de Minuit, 1990; *Conversações. 1972-1990* (trad. Miguel Serras Pereira), Lisboa, Fim de Século, 2003.
37. DELEUZE, Gilles, *Critique et clinique*, Paris: Editions de Minuit, 1993; *Crítica e Clínica* (trad. Pedro Eloy Duarte), Lisboa, Século XXI, 2000.

#### Módulo H:

38. DERRIDA, Jacques, *Spectres de Marx*, Paris, Galilée, 1993
39. DERRIDA, Jacques, *Politiques de l'amitié*, Paris, Galilée, 1994; *Políticas da Amizade* (trad. Fernanda Bernardo), Porto, Campo das Letras, 2003.
40. DERRIDA, Jacques, *Force de loi. Le fondement mystique de l'autorité*, Paris, Galilée, 1994; *Força de Lei. O "fundamento místico da autoridade"* (trad. Fernanda Bernardo), Porto, Campo das Letras, 2003.
41. DERRIDA, Jacques, DUFOURMANTELLE, Anne, *De l'hospitalité*, Paris, Calmann-Lévy, 1997; *Da Hospitalidade* (trad. Fernanda Bernardo), Viseu, Palimage, 2003.
42. DERRIDA, Jacques, *Voyous. Deux essais sur la raison*, Paris, Galilée, 2003; *Vadios. Dois Ensaio Sobre a Razão* (trad. Fernanda Bernardo, Hugo Amaral e Gonçalo Zagalo), Coimbra, Palimage, 2009.

#### Módulo I:

43. BADIOU, Alain, *L'Hypothèse Communiste. Circonstances, 5*, Paris: Nouvelles Editions Lignes, 2009.
44. BADIOU, Alain, *Le Réveil de L'Histoire. Circonstances, 6*, Paris: Nouvelles Editions Lignes, 2011.
45. BADIOU, Alain e ZIZEK, Slavoj, *L'Idée du Communisme*. Paris: Nouvelles Editions Lignes, 2010.
46. ZIZEK, Slavoj, *First as Tragedy, Then as Farce*, Londres: Verso, 2009; *Da Tragédia à Farsa* (trad. Miguel Serras Pereira), Lisboa: Relógio D'Água, 2010.
47. RANCIÈRE, Jacques, *La Méésentente. Politique et Philosophie*, Paris: Galilée, 1995.

#### Outros :

SOROMENHO-MARQUES, V. (1996). *A Era da Cidadania. De Maquiavel a Jefferson*. Mem Martins: Publ. Europa-América.

SOROMENHO-MARQUES, V. (1998). *O Futuro Frágil. Os desafios da crise global do ambiente*. Mem Martins:Publ. Europa-América

QUEIRÓS, António dos Santos Queirós (2003). *A Representação da Natureza e do Ambiente na Cultura Artística e Científica da Geração de 70*. Tese de doutoramento.

Filosofia das Ciências. Faculdade de Letras da Univ. de Lisboa, Departamento de Filosofia. Lisboa, Biblioteca Nacional